**Первые итоги эксперимента преподавания курса ОРКСЭ**

В нашей школе с января 2012 года введен новый курс ОРКСЭ в 4-х классах учителями Шишмаровой О.В., Ивановой В.В., Мирошниченко О.Н.

**С чего всё начиналось?**

**Весь 2011-2012 учебный год велась большая кропотливая работа:**

1. Создан координационный Совет, рабочая группа по введению курса ОРКСЭ в 4-х классах.
2. **С педагогами школы:** проводились «круглые столы», мониторинг мнений педагогов, собеседования со специалистами органов управления образованием, курирующими данные вопросы.

Третья и четвертая четверти завершает учебу в начальной школе. Этот этап обучения имеет свои педагогические, методические и психологические особенности. Этот временной отрезок является очень насыщенным образовательными и воспитательными задачами, и введение нового предмета влечёт изменение образовательных и воспитательных планов, плана работы с родителями. Время для нового и такого важного предмета очень неудачное.

Кроме того, трехмесячный перерыв между двумя частями нового предмета, вовсе не даст возможность родителям оценить его первые результаты, т. к. впереди думы совсем о другом: переход в основную школу, новый классный руководитель, новые учителя по различным предметам, кабинетное обучение, сложности преемственности обучения в начальной и основной школе, сложности образовательной программы и многое другое.

Были использованы рекомендованные программы, методическое обеспечение к ним и установлена периодичность занятий - 1 час в неделю. Были соблюдены все условия, необходимые для введения курса.

**3. С родителями**: были проведены родительские собрания, мониторинг выбора модулей курса ОРКСЭ детьми и родителями по каждому общеобразовательному учреждению.

Необходимо отметить, что родители поддержали идею введения нового предмета. Не было ни индивидуальных, ни коллективных протестов против его введения.

**4. С учителями:** ККИДППОпо распоряжению Департамента образования провел новые курсы для будущих преподавателей ОРКСЭ.

**5. Методическое обеспечение:**

Были решены все организационные вопросы и вопросы методического обеспечения. Проблемой оставалось обеспечение учебниками. Экспериментальные учебники в город не поступали, хотя мы официально и участвовали в апробации, но по одному учебнику хотя бы в электронном варианте, учителя получили. Педагоги также получили электронные версии комплекта методических материалов модулей курса ОРКСЭ.

Все педагоги пользуются Интернет-ресурсом сайта «Основы религиозных культур и светской этики».

Итоги первого года введения нового курса «Основы религиозных культур и светской этики» в школе можно считать положительными.

Курс способствует, по мнению учителей, формированию мотивации школьников к познавательной деятельности, развивает интерес к учёбе, способствует духовно-нравственному воспитанию, формированию этического сознания, содействует улучшению взаимоотношений между школьниками, а также детей и их родителей.

Большинство родителей отмечают, что дети стали интересоваться историей своей семьи, проблемами семьи. Наблюдаются изменения в поведении детей: они стали более терпимыми во взаимоотношениях друг с другом, более ответственно относятся к своим поступкам. Через этот предмет и родители стали ближе к школе, так как практически все домашние задания по новому курсу предполагают непосредственное участие родителей и других членов семьи (бабушек, дедушек) в их выполнении.

Положительный момент первого года введения нового предмета в школе города можно отметить создание методической базы обучения. Всеми учителями, преподающими курс ОРКСЭ, ведется запись конспектов уроков, создание мультимедийной базы уроков. Это значительно облегчит нам продолжение введения нового предмета в 2012-2013 учебном году.

**Одно из условий успешной реализации курса ОРКСЭ**

Важную роль в успешности преподавания нового предмета играет хорошо организованная внеклассная и внешкольная работа. Классные руководители, организаторы внешкольной работы (заместители директоров, вожатые, социальные педагоги, психологи) - все в равной мере, должны работать в тесном контакте с педагогами нового курса. Проблема духовно-нравственного воспитания школьников - проблема воспитательной работы всей школы.

**Выдержки из высказываний о введении курса ОРКСЭ**

**Мнение администрации:**

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» введен в учебный план школы. Он гармонично дополняет курс «Искусство», «История», «Литература» в рамках воспитания толерантности, уважения к историческому наследию современной цивилизации. Человек не может жить без идеологии. И то, что сейчас государственная идеология формируется – это, безусловно, положительно. Сегодня нужно воспитание и обучение человека в интересах человека и государства.

**Мнение учителей.**

Да, курс нужен, в мире есть много религий. Люди разных взглядов и убеждений живут вместе. Дети начинают это осознавать именно в 5-6 классах. В школе должен преподавать этот курс учитель, т.к. он знает методику преподавания предмета и психологию детей.

Отмечается улучшение взаимопонимание в среде учащихся, педагогов. Очень хорошо, что этот курс имеет безотметочную систему.

**Мнение родительницы:**

Моему ребенку нравится данный курс, т.к. много программного информационного материала на DVD-носителях. Дети с удовольствием принимают участие в обсуждениях, выполняют творческие задания. Дома с интересом рассказывают о том, что узнали на уроках. Нас устраивает, что курс ученику будет зачтен через проектно - исследовательскую деятельность.

**Мнение родителя.**

Моё мнение: да курс нужен. Предмет помогает расширить культурологическое образование. Моему ребёнку нравится, как преподается этот предмет в школе. Главное - он безоценочный. Наш учитель имеет к этому призвание, у неё есть любовь к детям и преподаваемому предмету.

**Мнение учащейся**:

Я изучаю модуль «Основы православной культуры» и многое уже узнала о духовных подвигах людей, о религиозных ритуалах и обычаях, о нравственных заповедях, о православных праздниках.

**Мнение учащегося:**

Я изучаю предмет «Основы религиозной культуры и светской этики». На уроках нам рассказывают о ценностях семьи, милосердии, взаимопомощи. Уроки красочные, смотрим фильмы, много говорим на разные темы.