**Предмет: Технология 5 класс. Учитель: Орловская Л.А.**

**Тема: Обработка обтачных бретелей.**

**Цель:** развивать у учащихся понимание, что выбор способа обработки края детали зависит от гигиенических, практических и эстетических требований, предъявляемых к изделию; ознакомить с техническими условиями и приемами обработки края бретели обтачным швом; научить обрабатывать края деталей обтачным швом; воспитывать умение жить и учиться в коллективе.

**Оборудование:** швейные машины, коробка с набором по ручному шитью. Наглядные пособия: образцы готовых передников и другой одежды с деталями обработанными обтачным швом, мерочки из бумаги, новые слова – обтачной шов, обтачать, выметать, приутюжить, таблица «Швейная машина».

**Межпредметные связи:** русский язык, история.

 **Ход урока**

1. **Организационный момент.**

-Приветствие

-Проверка готовности учащихся к уроку

-Сообщение темы и целей урока

**2. Вступительная часть.**

Повторение с целью восприятия нового материала.

1. Дается задание заправить швейную машину (4 человека).
2. Остальные учащиеся повторяют по таблице устройство швейной машины и правила техники безопасности при работе на ней (приложение №1).
3. Вопросы по обработке ткани.

А) Какие швы вы знаете?

Б) Что обрабатывают швом вподгибку?

В) Для чего используют стачной шов?

**3. Основная часть урока.**

Давайте рассмотрим различные виды одежды (юбка, брюки, сарафан). Обратите внимание на пояс, лямки, карманы, воротнички. Некоторые из этих деталей состоят из двух слоев ткани, а соединительный шов проходит по краю изделий. Срезы шва находятся внутри, между слоями ткани, соединение краев выполнено одной строчкой. Такой шов называется обтачным (рассматриваем образцы обтачного шва) (приложение №2).

Вот таким швом мы будем обрабатывать бретели фартука.

1. **Практическая часть урока.**

Вводный инструктаж: сейчас мы с вами будем обрабатывать бретели, используя инструкционную карту. Но сначала повторим инструктаж по технике безопасности (приложение№3).

**Физкультминутка**

Отдохнули? А теперь приступим к выполнению бретелей.

Детали бретелей складывают пополам, «лицом к лицу», уравнивают срезы и сметывают на расстоянии 0,7 см от срезов. Затем обтачивают бретели на расстоянии 0,7см от срезов. Удаляют нитки сметывания. Перед тем, как бретель вывернуть, надо срезать припуск шва, в уголке наискосок, оставив припуск 0,2 см. Прежде, чем срезать уголок, надо проверить качество обтачивания бретели. Затем бретели выворачивают на лицевую сторону, выправляем уголки, выметываем шов обтачивания бретели с помощью прямых стежков на расстоянии 0,3 см от шва обтачивания, образуя кант в сторону нижней части бретели 0,1—0,2 см.Обтачной шов можно слегка разутюжить перед выметыванием, тогда это легче будет выполнить. Готовую бретель приутюживают (инструкционная карта, приложение №4).

Текущий инструктаж.

Делаю целевой обход. Обращаю внимание на часто встречающиеся ошибки, соблюдение техники безопасности.

Поскольку для фартука мы делаем две бретели. Вторая бретель выполняется аналогично.

Контроль и самоконтроль.

После выполнения бретелей необходимо провести контроль выполненной работы. Проверяю у одной учащейся работу, а остальным предлагаю провести самоконтроль по следующему плану: а) накладываем одну бретель на другую, проверяем, одинакова ли ширина и длина их, с помощью линейки. Ширина бретели будет равномерной по всей длине, если крой вырезан точно и строчка шва проложена ровно; б) проверяем хорошо ли выправлены уголки (на глаз); в) проверяем качество приутюживания, нет ли заминов или растянутого края.

1. **Анализ и подведение итогов.**

Провожу беседу с учащимися:

1. Что нового узнали на уроке?
2. Каким швом обрабатывают бретели?
3. Что значить обтачать?
4. Как проверить длину и ширину бретели?
5. Что научились делать на уроке?

Проверяю практическую работу, выставляю оценки.

1. **Домашнее задание.**

Повторить последовательность обработки бретелей по учебнику.