Утверждаю

Директор МАОУ-СОШ №11

им.В.В.Рассохина

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.М.Абелян

«\_\_\_\_\_\_» сентября 2012

**План работы**

**МАОУ-СОШ № 11 имени В.В.Рассохина**

**со слабоуспевающими выпускниками**

**9-х, 11-х классов по подготовке к государственной (итоговой) аттестации в 2012-2013 учебном году**

***ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9,11 КЛАССОВ***

***МАОУ-СОШ №11 им. В. В. РАССОХИНА в 2012--2013 уч.году***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Мероприятия | Ответственные |
| **Сентябрь** | | |
| Организационно-методическая работа | Административное совещание «Итоги сдачи ЕГЭ, ГИА в новой форме» | Абелян А.М., директор |
| Заседания научно-методических кафедр.  Тема: «Анализ результатов ЕГЭ в 2011 г. Проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметных курсов в рамках подготовки к ЕГЭ в 2012 году». | Заведующие кафедрами |
| Совещание при директоре.  Тема: «Утверждение плана подготовки к ЕГЭ и ГИА в 2012 году выпускников 9 и 11 классов» | Абелян А.М., директор  Сапелкина К.Г., зам. директора по УР |
| Пополнение перечня учебной литературы и материалов по подготовке к ЕГЭ. | Сапелкина К.Г., зам.директора по УР |
| Обеспечение участников ЕГЭ и ГИА в новой форме учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами. | Сапелкина К.Г., зам.директора по УР, учителя-предметники |
| Нормативные документы | 1. Утверждение образовательной программы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА в новой форме. | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР |
| Назначение ответственного по школе:  - за подготовку и проведение ГИА;  -за ведение базы данных;  -консультантов по предметам для подготовки учащихся к ГИА;  -за создание базы данных информационных  материалов по ГИА. | Абелян А.М., директор |
| Работа с учащимися | Ознакомление с результатами ЕГЭ и ГИА в новой форме прошлых лет, типичными ошибками. | Учителя-предметники |
| Семинар «Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ЕГЭ и ГИА в новой форме»:    - общие стратегии подготовки;    - планирование и деление учебного материала;    - работа с демонстрационными версиями ЕГЭ и ГИА в новой форме;   - официальные сайты ЕГЭ и ГИА в новой форме. | Сапелкина К.Г., зам.директора по УР, учителя-предметники |
| Информирование по вопросам ЕГЭ. Цели и задачи ЕГЭ. | классные руководители |
| Дополнительные занятия с уч-ся по подготовке к ЕГЭ, по ликвидации пробелов в знаниях . | Учителя-предметники |
| Работа с родителями | Индивидуальные консультации родителей  Информирование родителей «Цели и задачи ЕГЭ» | Сапелкина К.Г., зам.директора по УР |
| Работа с педагогическим коллективом | Работа с классными руководителями:  - контроль успеваемости и посещаемости учащихся;  - рекомендации по психологическим особенностям учащихся 9, 11 классов. | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР  Мезенцева И.П., зам. директора по ВР |
| Анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ЕГЭ и ГИА в новой форме в 2011 г. | Сапелкина К.Г., зам.директора по УР, учителя-предметники |
| Планирование работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА в новой форме на уроках. | Сапелкина К.Г., зам.директора по УР, учителя-предметники |
| Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников по вопросам подготовки к ЕГЭ и ГИА в новой форме. | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР, заведующие кафедрами |
| Работа с учителями-предметниками по составлению диагностики усвоения учебного материала учащимися 9 и 11классов  Составление плана работы учителями по подготовке к ЕГЭ | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР, заведующие кафедрами |
| Внутришкольный контроль | Контроль планирования работы предметных МО «Организация работы по подготовке к ЕГЭ и ГИА». | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР |
| **Октябрь** | | |
| Организационно-методическая работа | 1. Использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам и учителям  работать с образовательными сайтами: ege.edu.ru , rustest.ru | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР |
| Оформление страницы общешкольного сайта «Государственная (итоговая) аттестация»:    - планы работы ОУ по подготовке к ГИА выпускников 9 и 11 классов,   - образовательная программа подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА в новой форме,   - комментарии к проведённым мероприятиям. | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР |
| Подготовка информационного стенда для учащихся и их родителей "ЕГЭ". | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР |
| Нормативные документы | Формирование электронной базы данных по выпускникам | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР |
| Сбор копий паспортов учащихся 11-классников. | классные руководители. |
| Работа с учащимися | Информирование уч-ся о правилах проведения ЕГЭ. | Сапелкина К.Г ., зам. директора по УР |
| Проведения мониторинговых исследований промежуточных этапов подготовки учащихся к ЕГЭ, анализ и коррекция | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР, учителя-предметники |
| Краевые диагностические работы | Учителя-предметники |
| Дополнительные занятия с уч-ся по подготовке к ЕГЭ, по ликвидации пробелов в знаниях . | Учителя-предметники |
| Работа с родителями | Родительское собрание учащихся 11-х классов (№1). Тематика:  • анализ результатов выполнения заданий ЕГЭ-2011 по обязательным предметам и предметам по выбору (в форме презентации);  • информирование и консультирование родителей по вопросам, связанным с ЕГЭ | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР |
| Работа с педагогически коллективом | Участие учителей- предметников в работе научно-методических кафедр по вопросам ЕГЭ: информационной, организационной, образовательной деятельности учителя. | Учителя-предметники, заведующие кафедрами |
| Работа учителей – предметников по подготовке выпускников к ЕГЭ (подготовка справочных, информационных и учебно- тренировочных материалов, оформление стендов, составление графика консультаций, обучение заполнению бланков ответов). | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР, учителя-предметники |
| Работа с классным руководителем по изучению индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзаменам в форме ЕГЭ и ГИА в новой форме. | педагог-психолог |
| Внутришкольный контроль | Организация работы с учащимися группы «учебного риска» и их семьями. | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР, классные руководители |
| **Ноябрь** | | |
| Организационно-методическая работа | Создание и обеспечение доступа к справочным, информационным и учебно-тренировочным материалам, оформление:  - стенд;  - настенные плакаты;  -графиков консультаций в кабинетах учителей предметников для выпускников, сдающих ЕГЭ;  Выделение рабочих мест:  - в библиотеке для подготовки к ЕГЭ;  - в кабинете информатики для обращения к Интернет-ресурсам. | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР, учителя-предметники,, библиотекарь |
| Оформление в кабинетах информационных стендов по подготовке к ЕГЭ и ГИА в новой форме по предмету. | Учителя-предметники |
| Нормативные документы | Оформление протоколов родительских собраний и листов ознакомления с информацией о проведении ЕГЭ и ГИА в новой форме. | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР, классные руководители |
| Работа с учащимися | Проведение классными руководителями выпускных классов бесед-разъяснений по темам:  -содержание и цели проведения ЕГЭ;  - выбор оптимального количества предметов для сдачи в форме ЕГЭ;  -организацией и технология проведения ЕГЭ;   -бланковая документация ЕГЭ, технология заполнения бланков ответов;  -знакомство с информацией на сайтах:  [www.ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru/);     ; [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru/)  -выбор оптимальной стратегии подготовки к ЕГЭ. | классные руководители. |
| Анкетирование учащихся по вопросу сдачи ЕГЭ-2012. | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР |
| Дополнительные занятия с уч-ся по подготовке к ЕГЭ, по ликвидации пробелов в знаниях . | Учителя-предметники |
| Краевые диагностические работы | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР |
| Мониторинг уровня подготовки учащихся | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР |
| Работа с заданиями КИМов различной сложности. | Учителя-предметники |
| Семинар – практикум «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков» | Учителя-предметники |
| Индивидуальные и групповые занятия психолога  «Эффективные способы запоминания большого объёма учебного материала» | Педагог-психолог |
| Работа с педагогическим коллективом | Семинары по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА в новой форме:   - Работа с образцами бланков по ЕГЭ и ГИА в новой форме.   - Проведение административного и текущего контроля в форме тестов.   - Организация и технология проведения ЕГЭ и ГИА в новой форме.   - Обзор текущей информации по ЕГЭ и ГИА в новой форме. | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР |
| Работа с классными руководителями.  Совместный контроль подготовки к ЕГЭ | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР |
| Практико-ориентированный семинар для учителей русского языка 10-11 классов «Методика подготовки учащихся 11 классов к написанию сочинения-рассуждения в части «С» | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР, Семкина И.Н., учитель-методист |
| Работа с родителями | Индивидуальное консультирование и информирование по вопросам ЕГЭ и ГИА  в новой форме. | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР,  учителя-предметники |
| Внутришкольный контроль | Классно-обобщающий контроль в 11-х классах. Цель: организация подготовки к итоговой аттестации выпускников | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР |
| **Декабрь** | | |
| Организационно-методическая работа | Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, учащимися, родителями о целях и технологии проведения ЕГЭ и ГИА в новой форме. | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР |
| Составление графика индивидуальных дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ по предметам по выбору |  |
| Обновление страницы школьного сайта «Информация о ЕГЭ» | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР |
| Нормативные документы | Приказ о проведении пробного внутришкольного ЕГЭ и ГИА в новой форме по русскому языку и математике. | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР,  учителя-предметники |
| Работа с учащимися | Анкетирование: Сбор письменных заявлений выпускников о выборе экзаменов в форме ЕГЭ. | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР |
| Изучение правил приема в в ВУЗЫ и СУЗЫ по результатам ЕГЭ.  Знакомство с порталом информационной поддержки проекта «ЕГЭ», и с Федеральным образовательным порталом. | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР |
| Дополнительные занятия с уч-ся по подготовке к ЕГЭ, по ликвидации пробелов в знаниях . | Учителя-предметники |
| Краевые диагностические работы | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР |
| Работа с родителями | Родительское собрание учащихся 11-х классов (№2). Тематика:  - промежуточная аттестация учащихся;  - результаты КДР;  - мониторинг посещаемости учащимися дополнительных занятий;  - изучение нормативно-правовой базы по ЕГЭ | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР |
| Работа с педагогическим коллективом | Работа с учителями-предметниками по выделению основополагающих знаний при подготовке к ЕГЭ. | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР |
| Работа с классным руководителем. Совместный контроль подготовки к ЕГЭ. | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР |
| Проведение семинара-практикума для учителей истории и обществознания школ города по вопросам подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР |
| Внутришкольный контроль | Осуществление дифференцированного подхода на уроках к учащимся группы учебного риска. | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР |
| Проведение пробного внутришкольного ЕГЭ и ГИА в новой форме по русскому языку и математике. | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР |
| **Январь** | | |
| Организационно-методическая работа | Заседание научно-методических кафедр по вопросам подготовки к ЕГЭ, итоги проведения краевых диагностических работ | Заведующие кафедрами |
| Педагогический совет: итоги I полугодия, перспективы и задачи. | Абелян А.М., директор |
| Анализ внутришкольного ЕГЭ и ГИА в новой форме по русскому языку и математике, обсуждение результатов на МО. | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР, заведующие кафедрами |
| Работа с учащимися | Мониторинг уровня подготовки выпускников | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР |
| Работа с заданиями различной сложности. Работа по заполнению бланков. | Учителя-предметники |
| Индивидуальное консультирование учащихся. Рекомендации по подготовке к ЕГЭ. | Учителя-предметники |
| Дополнительные занятия с уч-ся по подготовке к ЕГЭ, по ликвидации пробелов в знаниях . | Учителя-предметники |
| Краевые диагностические работы | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР |
|  | Индивидуальные и групповые занятия психолога  «Способы поддержки работоспособности» | Педагог-психолог |
| Работа с родителями | Знакомство с результатами анкетирования уч-ся, с выбором экзаменов по выбору для сдачи в форме ЕГЭ: Сбор письменных заявлений родителей. | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР |
| Ознакомление с результатами пробных ЕГЭ и экзамена в новой форме в 9 и 11 классах по русскому языку и математике (уведомление) | Учителя-предметники |
| Работа с педагогическим коллективом | Совещание при директоре: "Подготовка к ЕГЭ. Итоги успеваемости учащихся 9 и 11классов". | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР |
| Совещание учителей - предметников по проблеме «Подготовка к ЕГЭ по новым КИМ 2012г.» | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР |
| Внутришкольный контроль | Классно-обобщающий контроль в 9-х классах. Цель: организация подготовки к итоговой аттестации выпускников | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР |
| **Февраль** | | |
| Организационно-методическая работа | Совещание при директоре.  Отчет учителей-предметников о работе по подготовке учащихся к ЕГЭ | Абелян А.М., директор  Учителя-предметники |
| Городской семинар-практикум для заместителей директора по УР «Система работы школы по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР |
| Обновление страницы школьного сайта «Информация о ЕГЭ» | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР |
| Работа с учащимися | Индивидуальное консультирование учащихся: изучение регламентов проведения экзаменов , ДЕМО вариантов. | Учителя-предметники |
| Работа с заданиями различной сложности. | Учителя-предметники |
| Дополнительные занятия с уч-ся по подготовке к ЕГЭ, по ликвидации пробелов в знаниях . | Учителя-предметники |
| Краевые диагностические работы | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР |
| Индивидуальные и групповые занятия психолога  «Способы саморегуляции в стрессовой ситуации» | Педагог-психолог |
| Работа с родителями | Информирование классным руководителем о качестве подготовки уч-ся к ЕГЭ | классные руководители. |
| Собеседование с выпускниками и их родителями: уточнение состава участников ЕГЭ по предметам с учётом Правил приёма в ВУЗы и ССУЗы. Ознакомление с правилами целевого набора | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР |
| Работа с педагогическим коллективом | Практико-ориентированный семинар для учителей математики 10-11 классов «Методика подготовки учащихся к решению задач повышенной сложности части «С» | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР, руководители МО |
| Внутришкольный контроль | Работа учителей-предметников по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к итоговой аттестации. | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР, руководители МО |
| Проверка кабинетов: уровень оснащенности КИМами ЕГЭ и ГИА, информационной насыщенности стендов, .соответствие используемых КИМов требованиям ФИПИ | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР |
| **Март** | | |
| Организационно-методическая работа | Изучение вновь поступающих нормативных документов | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР |
| Нормативная работа | Оформление журнала регистрации ознакомления учащихся с инструкциями по проведению ЕГЭ и ГИА в новой форме. | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР |
| Формирование  списков участников экзаменационных испытаний по выбору. | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР |
| Утверждение выбора учащихся 11-х классов (протокол педсовета и приказ) | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР |
| Работа с учащимися | Собеседование с выпускниками: уточнение состава участников в ЕГЭ 2012 и набора экзаменов (01.03.12) | Ус Ю.В., зам. директора по УР |
| Дополнительные занятия с уч-ся по подготовке к ЕГЭ, по ликвидации пробелов в знаниях . | Учителя-предметники |
| Краевые диагностические работы | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР |
| Индивидуальные рекомендации педагогов  учащимся по подготовке к ЕГЭ и ГИА в новой форме. | Учителя-предметники |
| Индивидуальные и групповые занятия психолога «Построение режима дня во время подготовки к экзаменам с учётом индивидуальных особенностей» | Педагог-психолог |
| Работа с родителями | Проведение собраний выпускников и родителей (законных представителей) (№3).  Повестка дня родительских собраний:  - о порядке проведения итоговой аттестации выпускников 11-х классах;  - об особенностях проведения итоговой аттестации для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;  - о проведении пробного экзамена;  - изучение инструкций по подготовке выпускников к ЕГЭ. | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР |
| Работа с педагогическим коллективом | Изучение методических рекомендаций по подготовке и проведению ЕГЭ. | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР |
| Внутришкольный контроль | Работа с классным руководителем. Мониторинг успеваемости по предметам, выбираемых на экзамен в форме ЕГЭ. Контроль подготовки к ЕГЭ. | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР |
| **Апрель** | | |
| Организационно-методическая работа | Педагогический совет: актуальные вопросы ЕГЭ | Абелян А.М., директор |
| Обновление страницы школьного сайта «Информация о ЕГЭ» | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР |
| Работа с учащимися | Индивидуальное консультирование учащихся. Рекомендации по подготовке к ЕГЭ. | Учителя-предметники |
| Проведение пробного ЕГЭ по математике  Анализ результатов пробного экзамена и допущенных ошибок. | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР |
| Проведение пробного ЕГЭ по русскому языку  Анализ результатов пробного экзамена и допущенных ошибок. | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР |
| Дополнительные занятия с уч-ся по подготовке к ЕГЭ, по ликвидации пробелов в знаниях . | Учителя-предметники |
| Краевые диагностические работы | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР |
| Тренинг «Как сохранить спокойствие» | Педагог-психолог |
| Работа с родителями | Проведение родительских собраний выпускников и родителей (законных представителей) (№4).  Примерная повестка дня:   - о порядке окончания учебного года;  - об организации приема и рассмотрения апелляций по результатам ЕГЭ;  - об организации выдачи свидетельств о результатах ЕГЭ;  - о правилах приема в ВУЗы и ССУЗы | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР |
| Работа с педагогическим коллективом | Корректировка планов по подготовке к ЕГЭ на основании результатов пробных экзаменов | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР |
| Практико-ориен тированный семинар для педагогов – организаторов ЕГЭ | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР, Рубан И.А., организатор ЕГЭ |
| Внутришкольный контроль | Анализ эффективности ведения диагностических карт в системе индивидуальной работы с учащимися по подготовке к ЕГЭ | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР |
| **Май** | | |
| Организационно-методическая работа | Педагогический совет: окончание учебного года, допуск учащихся 9 и 11 классов к государственной (итоговой) аттестации | Абелян А.М., директор |
| Организация сопровождения и явки выпускников на ЕГЭ (транспорт, явка выпускников с пропусками, паспортами, внешний вид, инструктаж о мерах безопасности в пути и пр.) | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР.  классные руководители. |
| Оформление пропусков на ЕГЭ . | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР.  классные руководители. |
| Выдача пропусков выпускникам, допущенным к сдаче ЕГЭ. | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР. |
| Работа с учащимися | Проведение пробного ЕГЭ по предметам по выбору учащихся.  Анализ результатов пробного экзамена и допущенных ошибок. | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР |
| Организация участия уч-ся 11 класса в ЕГЭ. | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР. |
| Индивидуальное консультирование учащихся. | Учителя-предметники |
| Инструктаж с учащимися учителями-организаторами ЕГЭ | Рубан И.А., организатор ЕГЭ |
| Работа с родителями | Проведение родительских собраний выпускников и родителей (законных представителей) (№5).  Примерная повестка дня:  - режим дня ребенка в период экзаменов;  - психологическая атмосфера в семье;  - организация и проведение ЕГЭ | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР.,  Педагог-психолог |
| **Июнь** | | |
| Работа с учащимися | Участие в ЕГЭ | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР. |
| Получение протоколов результатов ЕГЭ, ознакомление всех выпускников-участников ЕГЭ с протоколами экзаменов в течение 1-2 дней | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР |
| Организация проведения апелляций: разьяснение порядка подачи заявлений (время, место, сроки) | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР |
| Организация участия выпускников в ЕГЭ в резервные сроки | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР |
| Получение и выдача аттестатов о среднем (полном) общем образовании | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР |
| Получение и выдача свидетельств о результатах сдачи ЕГЭ выпускниками. | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР.  классные руководители. |
| Работа с педагогическим коллективом | Малый педсовет: "Анализ результатов ЕГЭ". Вопросы для обсуждения: 1. Анализ качества образовательной подготовки выпускников. 2. Уровень профессиональной компетентности педагогов. 3. Роль мониторинга знаний в подготовке к экзаменам. 4. Кадровое обеспечение подготовки и проведения ЕГЭ. | Абелян А.М., директор,  Сапелкина К.Г., зам. директора по УР. |
| Оформление классных журналов, личных дел, книг выдачи аттестатов, алфавитной книги. | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР.  классные руководители. |

Зам.директора по УР Сапелкина К.Г.

***План работы со слабоуспевающими выпускниками по подготовке к ГИА***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
| 1 | Диагностика затруднений учителей школы по организации подготовки обучающихся школы к итоговой аттестации за курс средней (полной) общей школы в форме ЕГЭ | Сентябрь | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР, Семкина И.Н., Смагина Г.С. , учителя-методисты |
| 2 | Разработка системы проведения консультационных занятий и обучающих школных семинаров с учителями, испытывающими затруднения при подготовке обучающихся школы к итоговой аттестации за курс средней (полной) общей школы в форме ЕГЭ | Октябрь | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР, Семкина И.Н., Смагина Г.С. , учителя-методисты |
| 3 | Изучение состояния преподавания предметов, по которым в 2011 году средний балл был ниже среднегородского и среднекраевого или были неудовлетвориельные результаты: | Октябрь | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР, Семкина И.Н., Смагина Г.С. , учителя-методисты |
| 4 | Организация дополнительных занятий с обучающимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам краевых диагностических работ, текущией аттестации | Октябрь | Сапелкина К.Г.,зам. директора по УР |
| 5 | Корректировка плана работы школы по подготовке к ЕГЭ в части усиления работы со слабоуспевающими | В течение года | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР |
| 6 | Корректировка плана внутришкольного контроля с целью осуществления постоянного контроля состояния преподавания русского языка и математики в 10-11 классах, работы учителей – предметников и классных руководителей со слабоуспевающими (претендентами на «2» по результатам ЕГЭ) | В течение года | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР |
| 7 | Проверка результативности работы учителя по подготовке слабоуспевающих учащихся к ЕГЭ (контроль опроса по журналам, посещаемость по журналам, проверка домашнего задания по тетрадям, контроль знаний учащихся по КИМам) | Ноябрь, январь, март, май | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР, Семкина И.Н., Смагина Г.С. , учителя-методисты |
| 8 | Отчет заместителя директора, курирующего русский язык и математику, о выполнении данного плана мероприятий, о динамике результативности работы на совещании при директоре, педагогическом совете | Январь, апрель | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР |
| 9 | Проведение собраний с учащимися и их родителями по подготовке к ЕГЭ | Октябрь, декабрь, февраль, март, апрель | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР |
| 10 | Уточнение наличия детей с ограниченными возможностями здоровья среди слабоуспевающих, проведение с ними разъяснительной работы о порядке сдачи итоговой аттестации и поступления в учреждения СПО и ВПО | Февраль | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР |
| 11 | Мониторинг занятости учащихся дополнительным образованием (курсы, платные консультации вне школы) | Ноябрь, март | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР |
| 12 | Использование учителями – предметниками заданий из КИМов и индивидуальных заданий по ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих на уроке. Включение в домашние задания – задания из КИМов | В течение года | Учителя-предметники |
| 13 | Проведение ежеурочного контроля знаний слабоуспевающих учащихся, проверка домашнего задания | В течение года | Учителя-предметники |
| 14 | Проведение дифференцированных дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ (для этого оформить тетради по подготовке к ЕГЭ) | В течение года | Учителя-предметники |
| 15 | Осуществление контроля посещения учащимися уроков, дополнительных занятий, выполнения домашних заданий по русскому языку и математике | В течение года | Учителя-предметники, классные руководители |
| 16 | Информирование родителей о посещаемости занятий учащимися уроков, дополнительных занятий, выполнения домашних заданий по русскому языку и математике | В течение года | Учителя-предметники, классные руководители |
| 17 | Ознакомление родителей учащихся с положением об итоговой аттестации, порядком проведения ЕГЭ, условиями получения аттестата о среднем (полном) общем образовании, графиком дополнительных занятий (под роспись) | По графику родительских собраний и по мере необходимости | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР |
| 18 | Индивидуальное консультирование родителей | По мере обращения | Сапелкина К.Г., зам. директора по УР, учителя-предметники, классные руководители |
| 19 | Оказание психологической помощи, консультирование | В течение года по отдельному плану | Педагог-психолог |

Зам.директора по УР Сапелкина К.Г.