

Приложение №3
к приказу
№ 01-10/732 от 31.08.2011г.

«Утверждено»
Директор МОУ-СОШ № 11
им.В.В.Рассохина
_____ А.М.Абелян

ПОЛОЖЕНИЕ

О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ – СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ № 11
имени Вячеслава Владимировича Рассохина

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- закон Российской Федерации «Об образовании»,
- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (с изменениями);
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 9 апреля 2010 года № 1063 «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными (апробационными) площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 05.03.2011 № 767/1 «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края в 2011 году»;
- письмо департамента образования и науки Краснодарского края от 03.09.2010 г. № 47-9839/10-14 «Об особенностях организации внеурочной деятельности в 1-х классах общеобразовательных учреждений, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- письмо департамента образования и науки Краснодарского края от 06.10.2010 г. № 47-11432/10-14 «О комплектовании групп и ведении документов строгой отчетности при организации внеурочной деятельности в 1-х классах общеобразовательных учреждений, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в 2010-2011 учебном году»;
- письмо департамента образования и науки Краснодарского края от 10.05.2011 № 47-6504/11-14 «О предоставлении предложений по механизму реализации основной образовательной программы образовательного учреждения»;

1.2. Внеурочная деятельность учащихся – образовательная деятельность учащихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса (далее – внеурочная деятельность), осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной системы обучения.

1.3. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Цель и задачи.

2.1. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых результатов освоения учащимися 1-4 классов основной образовательной программой начального общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся общеобразовательных учреждений области путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих индивидуальные познавательные интересы обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

3.1. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в основной образовательной программе начального общего образования общеобразовательного учреждения. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована:
по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.;
по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;
в формах: факультативные занятия, кружки, клубы, студии, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, экскурсии, поисковые исследования, конференции, диспуты, школьные научные общества, общественно полезные

практики, через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Охват всех направлений и видов не является обязательным.

4. Организация внеурочной деятельности.

4.1. Программа внеурочной деятельности разрабатывается и утверждается общеобразовательным учреждением самостоятельно.

4.2. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет общеобразовательное учреждение.

4.3. На внеурочную деятельность в неделю отводится 10 часов на класс – комплект, которые распределяются на курсы в соответствии с выбором учащимися образовательной траектории, модели организации внеурочной деятельности в классе.

4.4. Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта), загородных лагерей, баз отдыха.

4.5. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, учителями-предметниками, педагогом-организатором, вожатыми, воспитателями, психологами, педагогами дополнительного образования общеобразовательных учреждений, педагогами учреждений дополнительного образования.

4.6. Продолжительность обучения в течение учебного года 37 недель. Для организации внеурочной деятельности используются субботы и каникулярное время.

4.7. Группы на курсы внеурочной деятельности комплектуются как из учащихся одного класса, так и из учеников всей параллели. При наличии необходимых ресурсов возможно деление одного класса на две группы. Наполняемость групп от 12 человек до классов-комплектов.

4.8. Каждый учащийся посещает минимум два часа в неделю из двух разных направлений, одно из которых должно быть с преобладанием двигательной активности.

4.9. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности. Комплектование групп происходит в соответствии с запросом участников образовательного процесса на основании заявлений родителей (законных представителей)

4.10. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем в Журнале учета. Журнал учета должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО учащихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО учителя (педагога), учёт посещения. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности. Журнал заводится на один класс-комплект или на параллель классов.

4.11. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные;

- тематические;
- ориентированные на достижение результатов;
- по конкретным видам внеурочной деятельности;
- индивидуальные.

4.12. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются учреждением самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.13. Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- учебно – тематическое планирование (по годам обучения);
- содержание программы;
- планируемые результаты;
- показатели эффективности достижения планируемых результатов, предполагаемые формы и виды контроля;
- методические рекомендации;
- описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

4.14. Программы курсов внеурочной деятельности должны предусматривать как проведение регулярных ежедневных занятий, так и возможность организовывать занятия блоками по 2 и более занятия, «интенсивами» (практикумы, походы, экспедиции, экскурсии, соревнования и другое).

4.15. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы.

4.16. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью составляет 45 минут. Продолжительность одного занятия 40 минут (35 минут в 1 классе I полугодии). Перемены между занятиями 10 минут.

4.17. Занятия внеурочной деятельности в 1 классе начинаются не ранее второй половины сентября при условии полного выполнения программ курсов за счёт корректировки календарно-тематического планирования на выходные дни и каникулярное время.

4.18. Внеурочная деятельность не оценивается отметками в баллах. Достижения учащихся фиксируются в материалах портфеля индивидуальных достижений учащихся. Оценка достижения планируемых результатов происходит в рамках мониторинговых исследований. Эффективность оценивается:

- по знаниям, умениям и навыкам, сформированным у школьников,
- по достижениям учащихся в различных видах внеурочной деятельности,
- по удовлетворённости участников деятельности её организацией и результатами.

5. Финансирование внеурочной деятельности.

Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в общеобразовательном учреждении, осуществляется в

пределах средств субвенции бюджетам муниципального образования город Армавир на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования в общеобразовательных учреждениях.